



云南能源职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2017)

云南能源职业技术学院

二〇一六年十二月



目 录

| | |
|----------------------------------|----|
| 一、学院概况 | 1 |
| 二、学生发展 | 2 |
| (一) 招生 | 2 |
| (二) 就业 | 5 |
| (三) 学生活动 | 9 |
| 案例 1 青年之声·拾忆长征路 | 11 |
| (四) 创新创业 | 12 |
| 案例 2 “云南职业学校创新创效创业”大赛中勇创佳绩 | 14 |
| (五) 获奖情况 | 14 |
| (六) 学生服务 | 15 |
| 案例 3 敬岗爱业、学以致用创新创业代表谢晋超 | 16 |
| 三、教学改革 | 16 |
| (一) 启动高水平高职院校建设 | 16 |
| (二) 专业及课程建设 | 17 |
| (三) 有效课堂建设 | 19 |
| (四) 信息化教学建设 | 20 |
| (五) 实训基地建设 | 21 |
| 案例四 我校教师信息化教学大赛中成绩优异 | 21 |
| 四、政策保障 | 22 |
| (一) 院校治理与制度保障 | 22 |
| (二) 基本办学条件保障 | 23 |
| (三) 办学经费保障 | 24 |
| (四) 师资队伍保障 | 25 |
| 五、国际合作 | 26 |
| (一) 建立对外合作交流中心 | 26 |
| (二) 完善了国际交流规划 | 26 |
| (三) 逐步完成教师国际先进职教理念 | 27 |



| | |
|------------------------------------|----|
| 六、服务贡献 | 27 |
| (一) 服务行业开展职业技能鉴定..... | 27 |
| (二) 服务企业开展函授学历教育..... | 28 |
| (三) 服务社会开展各类培训..... | 29 |
| (四) 服务地方煤炭产业开展技术服务..... | 30 |
| 案例五 云南省矿山救护队第 41 期新队员培训..... | 30 |
| 七、面临挑战 | 31 |
| (一) 经济新常态下煤炭行业就业形势严峻..... | 31 |
| (二) 经济的转型升级给学院发展提出更高的要求..... | 31 |
| (三) 教职工编制不足造成师资队伍建设问题突出..... | 31 |
| 八、建设规划 | 32 |
| (一) 落实学校章程实施工程, 完善内部管理体制和运行机制..... | 32 |
| (二) 坚持人才强校战略, 建设优质师资队伍..... | 32 |
| (三) 创新专业建设改革, 提升服务产业能力..... | 32 |
| (四) 加大校企合作平台建设力度, 提高社会服务水平..... | 33 |
| (五) 推进数字化校园建设, 提升信息应用水平..... | 33 |
| (六) 扩大对外合作与交流, 全方位、多元化培养人才..... | 33 |
| 附件 1 表 1 计分卡 | 34 |
| 附件 2 表 2 资源表 | 35 |
| 附件 3 表 3 国际影响表 | 36 |
| 附件 4 表 4 服务贡献表 | 37 |
| 附件 5 表 5 落实政策表 | 38 |
| 附件 6 内容真实性责任声明 | 39 |

一、学院概况

云南能源职业技术学院前身是创办于 1978 年的云南省煤炭工业学校，2000 年更名为云南省工程技术学校。2002 年 10 月，由云南省工程技术学校、云南省煤炭基本建设公司技工学校、云南省广播电视大学煤炭分校合并组建云南能源职业技术学院，举办单位为云南省工业和信息化委员会，至今已有 38 年的办学历史、13 年的高职办学历史。经过 30 多年的发展，学院已成为一所立足能源、突出煤炭，面向工业与信息产业，服务云南，辐射西南，以工科为主，兼顾经管、人文、计算机的全日制公办普通高等职业学院。2007 年 11 月学院被评定为全国高职高专人才培养工作水平评估良好院校，2007 年被授予“全国煤炭教育先进单位”，2009 年被批准为全国煤炭行业紧缺人才培养基地，2010 年被云南省人民政府批准为云南省工业人才培养基地，2013 年全国高职高专人才培养工作水平评估被评定为“特色通过”，2014 年被教育部、人社部等八部委表彰为全国职业教育先进单位，2015 年 10 月顺利通过省财政厅、教育厅的验收，学院正式成为省级示范性高职院校。

学院占地面积 516.3 亩，总建筑面积 29.3 万平方米，教学科研及辅助用房 14.1 万平方米，生均占地面积 60.19m²/生。拥有资产总值 34653.7 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 9074.21 万元，生均 15340.24 元/生。有全日制在校生 5915 人，其中高职专科在校生 5718 人。有专兼职教师 352 人，其中：校内专任教师 200 人，校外兼职、兼课教师 152 人，具有高级职称人数 110 人，占教师总数比例 31.25%，具有中级职称人数 131 人，占教师总数比例 37.22%；“双师素质”专任教师 107 人，占校内专任教师总数比例 53.5%；校内专任教师中有博士 1 人，硕士研究生 65 人，省级教学名师 4 人，省贴专家 1 人，省突人才 1 人。

学院共设置 42 个专业，以工科为主，兼顾经管、人文、计算机办学的专业布局特点，拥有 3 个省级重点专业，5 个校级重点专业，2016 招生专业数 26 个，招生人数 2487 人，2016 届毕业生人数 1880 人，初次就业率 87.87%，2015 届毕业生年终就业率 97.61%，各专业就业率、起薪线、省外就业率均处于云南省同类院校领先水平，用人单位对学院毕业生的满意率高。2012 年学院被评为云



南省毕业生就业典型经验高校。2013-2016年连续四年被评为就业工作目标考核一等奖。被教育部、人社部等八部委表彰为全国职业教育先进单位。

学院拥有校内实训基地83个，实训基地建筑面积90367平方米，设备总值9074.21万元，工位数5669个，2016学年使用频率114.17万人/时。学院与企业合作建设校外实训基地48个，其中，省级示范实习实训教学基地3个，基地的食宿、交通、师资及教学条件良好，学生实习经费有保障，满足学生认识实习、生产实习、顶岗实习教学需要，2016年接待学生达3513人次。学院设有云南省第192职业技能鉴定所，可开展13个工种鉴定，2016年共鉴定在校生1595人次，为企业员工鉴定1991人次，2016年学院为企业培训员工达4351人天，创收341.1万元。

学院是云南省唯一一所能源行业为背景的高职院校，学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路，结合能源产业发展实际，整合优质资源，突出职业岗位技能就业，加强内涵建设，打造能源、煤炭特色，促进持续发展。学院坚持“立足能源，突出煤炭，面向工业信息产业；服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技能型人才”的基本定位。高职教育为主，继续教育、技能培训、技能鉴定协调发展，强化科研技术转化及社会服务功能，把学院办成规模适度、结构优化、质量过硬、特色鲜明的省级示范性工科类高等职业院校。

二、学生发展

（一）招生

1、招生方式

学校招生方式主要有普通高考、单独考试招生、中高职衔接和^{对口}招生四个类别，以普通高考和中高职衔接招生为主，其它招生类别作为补充。2016年计划招生人数2700人，录取率录取人数2538人，报道人数2487人；其中普通高考1459名，单独招生381名；中高职衔接222名。

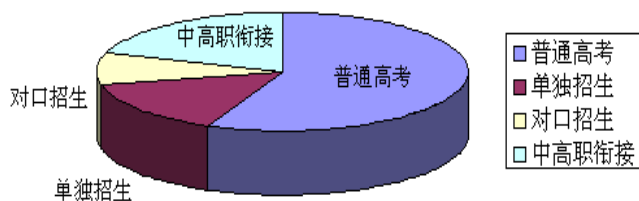


图 2-1 招生方式

2、招生专业

学院设有人文与社会科学学院、资源与环境工程学院、机械与电气工程学院、经济与工商管理学院、计算机与信息工程学院及成人教育学院 6 个二级学院，2016 年我校招生涉 26 个专业，涵盖了能源类，机电类，计算机类、经济类、管理类诸多门类和领域，招生专业及招生情况见下表：

招生专业及招生信息表

表 1

| 序号 | 专业方向名称（全称） | 计划招生数 (人) | 实际录取情况 | | 实际报到情况 | |
|----|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | 录取数 (人) | 录取率 (%) | 报到数 (人) | 报到率 (%) |
| 1 | 电气自动化技术 | 235 | 231 | 98.30 | 231 | 100.00 |
| 2 | 机电一体化技术 | 200 | 195 | 97.50 | 195 | 100.00 |
| 3 | 发电厂及电力系统 | 40 | 33 | 82.50 | 33 | 100.00 |
| 4 | 电厂设备运行与维护 | 20 | 15 | 75.00 | 14 | 93.33 |
| 5 | 供用电技术 | 85 | 77 | 90.59 | 77 | 100.00 |
| 6 | 水电站动力设备与管理 | 50 | 45 | 90.00 | 45 | 100.00 |
| 7 | 机械制造与自动化 | 60 | 55 | 91.67 | 55 | 100.00 |
| 8 | 数控技术 | 40 | 30 | 75.00 | 30 | 100.00 |
| 9 | 建筑电气工程技术 | 71 | 51 | 71.83 | 51 | 100.00 |
| 10 | 工程测量技术 | 120 | 120 | 100.00 | 119 | 99.17 |
| 11 | 煤矿开采技术 | 20 | 5 | 25.00 | 4 | 80.00 |



| 序号 | 专业方向名称(全称) | 计划招生数 (人) | 实际录取情况 | | 实际报到情况 | |
|----|---------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | 录取数 (人) | 录取率 (%) | 报到数 (人) | 报到率 (%) |
| 12 | 地理信息系统与地图制图技术 | 30 | 29 | 96.67 | 26 | 89.66 |
| 13 | 应用化工技术 | 40 | 33 | 82.50 | 30 | 90.91 |
| 14 | 资源环境与城市管理 | 40 | 29 | 72.50 | 22 | 75.86 |
| 15 | 环境地质工程技术 | 40 | 11 | 27.50 | 10 | 90.91 |
| 16 | 文秘 | 60 | 60 | 100.00 | 59 | 98.33 |
| 17 | 广告设计与制作 | 50 | 50 | 100.00 | 47 | 94.00 |
| 18 | 室内设计技术 | 200 | 195 | 97.50 | 192 | 98.46 |
| 19 | 会计与审计 | 273 | 270 | 98.90 | 266 | 98.52 |
| 20 | 工商企业管理 | 141 | 175 | 124.11 | 175 | 100.00 |
| 21 | 物流管理 | 140 | 135 | 96.43 | 130 | 96.30 |
| 22 | 营销与策划 | 60 | 45 | 75.00 | 44 | 97.78 |
| 23 | 楼宇智能化工程技术 | 60 | 23 | 38.33 | 20 | 86.96 |
| 24 | 计算机应用技术 | 120 | 103 | 85.83 | 102 | 99.03 |
| 25 | 计算机多媒体技术 | 20 | 15 | 75.00 | 14 | 93.33 |
| 26 | 计算机网络技术 | 60 | 83 | 138.33 | 71 | 85.54 |
| 27 | 电厂设备运行与维护五年制 | 12 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 |
| 28 | 电气自动化技术五年制 | 45 | 45 | 100.00 | 45 | 100.00 |
| 29 | 广告设计与制作五年制 | 28 | 28 | 100.00 | 28 | 100.00 |
| 30 | 会计 | 77 | 77 | 100.00 | 77 | 100.00 |
| 31 | 机电一体化技术五年制 | 109 | 109 | 100.00 | 109 | 100.00 |
| 32 | 机械制造与自动化五年制 | 27 | 27 | 100.00 | 27 | 100.00 |
| 33 | 计算机多媒体技术 | 9 | 9 | 100.00 | 9 | 100.00 |
| 34 | 煤矿开采技术五年制 | 62 | 62 | 100.00 | 62 | 100.00 |
| 35 | 矿井通风与安全五年制 | 7 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 |
| 36 | 矿山地质五年制 | 31 | 31 | 100.00 | 31 | 100.00 |



| 序号 | 专业方向名称(全称) | 计划招生数 (人) | 实际录取情况 | | 实际报到情况 | |
|----|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | 录取数 (人) | 录取率 (%) | 报到数 (人) | 报到率 (%) |
| 37 | 煤炭深加工与利用五年制 | 11 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 |
| 38 | 文秘 | 7 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 |

(二) 就业

1、就业指导

学校面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作,服务项目包括职业规划与就业指导课、毕业教育、发布招聘信息、介绍工作、组织招聘会、招聘宣讲会等。本年度我校招生就业处举办各种校园招聘会及专场招聘会共计 65 场次。其中大型招聘会组织两场,接待用人单位近 536 家,为毕业生提供 8000 余个就业岗位,需求专业覆盖我院 2017 届毕业生所有专业。

就业指导服务项目一览表

表 2

| 序号 | 指导项目名称 | 类别 | 数量 | 备注 |
|----|-------------|--------|-----------|----------------|
| 1 | 职业规划与指导 | 就业指导课程 | 40-60 学时 | |
| 2 | 毕业教育 | 就业指导课程 | 30 学时 | |
| 3 | 组织大型招聘会(两场) | 介绍工作 | 536 家单位 | 提供 8000 余岗位 |
| 4 | 专场招聘会及宣讲 | 介绍工作 | 63 家单位 | 提供 800 余岗位 |
| 5 | 发布招聘信息 | 介绍工作 | 1600 余家单位 | 提供 10000 余岗位信息 |

2、就业率

学校 2016 届毕业生截止 2016 年 9 月 1 日初次就业率为 87.87% (不含专升本,参军等),在云南高职院校中名列前茅,特别是煤炭类、机电等专业的毕业生一直供不应求。根据多年跟踪调查,毕业生签约率一直稳定在 70%以上。各院部 2016 届毕业生就业、签约情况如下表:

2016 届毕业生初次就业率

表 3

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业生数(人) | 就业数(人) | 就业率(%) |
|------|------|---------|--------|--------|
|------|------|---------|--------|--------|



| 专业代码 | 专业名称 | 毕业生数(人) | 就业数(人) | 就业率(%) |
|----------|---------------|---------|--------|--------|
| 520109 | 工程机械控制技术 | 10 | 9 | 90.00 |
| 530201 | 应用化工技术 | 22 | 20 | 90.91 |
| 530208 | 工业分析与检验 | 34 | 31 | 91.18 |
| 540103 | 煤田地质与勘查技术 | 12 | 9 | 75.00 |
| 540201 | 矿山地质 | 40 | 38 | 95.00 |
| 540201_1 | 矿山地质五年制 | 33 | 22 | 66.67 |
| 540301 | 煤矿开采技术 | 95 | 79 | 83.16 |
| 540301_1 | 煤矿开采技术五年制 | 137 | 104 | 75.91 |
| 540307 | 矿山机电 | 17 | 17 | 100.00 |
| 540308 | 矿井通风与安全 | 10 | 10 | 100.00 |
| 540308_1 | 矿井通风与安全五年制 | 24 | 19 | 79.17 |
| 540503 | 选煤技术 | 1 | 1 | 100.00 |
| 540504 | 煤炭深加工与利用 | 18 | 16 | 88.89 |
| 540504_1 | 煤炭深加工与利用五年制 | 33 | 28 | 84.85 |
| 540601 | 工程测量技术 | 150 | 132 | 88.00 |
| 540605 | 地理信息系统与地图制图技术 | 15 | 13 | 86.67 |
| 540607 | 矿山测量 | 20 | 19 | 95.00 |
| 550301 | 发电厂及电力系统 | 60 | 50 | 83.33 |
| 550302 | 电厂设备运行与维护 | 36 | 33 | 91.67 |
| 550302_1 | 电厂设备运行与维护五年制 | 22 | 17 | 77.27 |
| 550306 | 供用电技术 | 29 | 24 | 82.76 |
| 560104 | 室内设计技术 | 82 | 81 | 98.78 |
| 570301 | 水电站动力设备与管理 | 61 | 58 | 95.08 |
| 580102 | 机械制造与自动化 | 29 | 29 | 100.00 |
| 580102_1 | 机械制造与自动化五年制 | 58 | 52 | 89.66 |
| 580103 | 数控技术 | 12 | 11 | 91.67 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业生数(人) | 就业数(人) | 就业率(%) |
|----------|------------|---------|--------|--------|
| 580201 | 机电一体化技术 | 134 | 122 | 91.04 |
| 580201_1 | 机电一体化技术五年制 | 51 | 47 | 92.16 |
| 580202 | 电气自动化技术 | 116 | 108 | 93.10 |
| 580202_1 | 电气自动化技术五年制 | 22 | 22 | 100.00 |
| 590101 | 计算机应用技术 | 22 | 17 | 77.27 |
| 590102 | 计算机网络技术 | 13 | 11 | 84.62 |
| 590103 | 计算机多媒体技术 | 3 | 3 | 100.00 |
| 590226 | 嵌入式系统工程 | 2 | 2 | 100.00 |
| 620206 | 会计与审计 | 263 | 215 | 81.75 |
| 620403 | 营销与策划 | 24 | 24 | 100.00 |
| 620501 | 工商企业管理 | 47 | 44 | 93.62 |
| 620505 | 物流管理 | 50 | 49 | 98.00 |
| 660112 | 文秘 | 15 | 15 | 100.00 |
| 670112 | 广告设计与制作 | 28 | 27 | 96.43 |
| 670112_1 | 广告设计与制作五年制 | 30 | 24 | 80.00 |

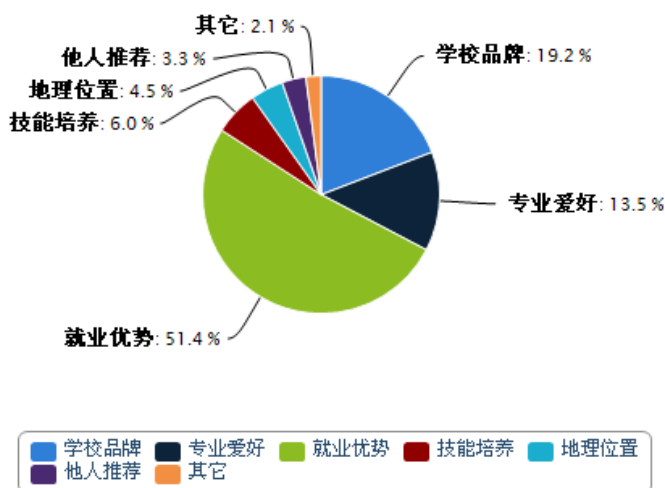


图 2-2 基于不同招生方式生源的就业情况

3、就业跟踪与调查

为全面反馈毕业生的就业状况，我校委托第三方（新锦成）对学校 2015 届

毕业生的就业质量进行年终调查评估。学院毕业生月薪较高,20.00%以上的毕业生月薪在3500-7000元范围内,38.01%的毕业生月薪在2500-3499元之间,21.68%的毕业生月薪在2000-2499元之间。

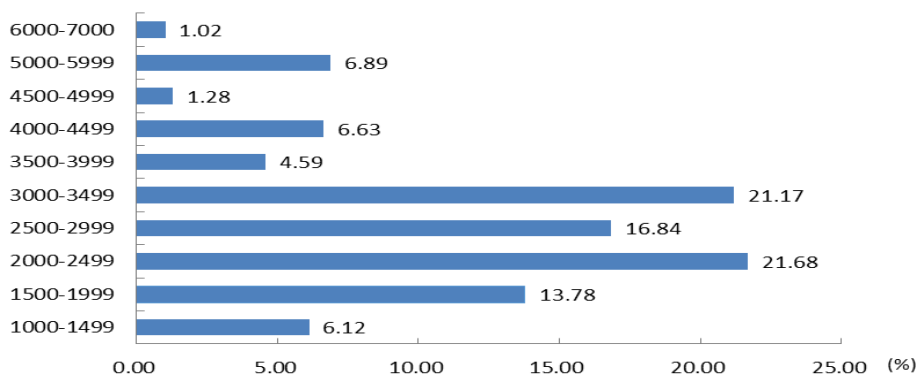


图 2-3 2015 届毕业生月薪统计

2015 届毕业生专业对口度为 70.75%。

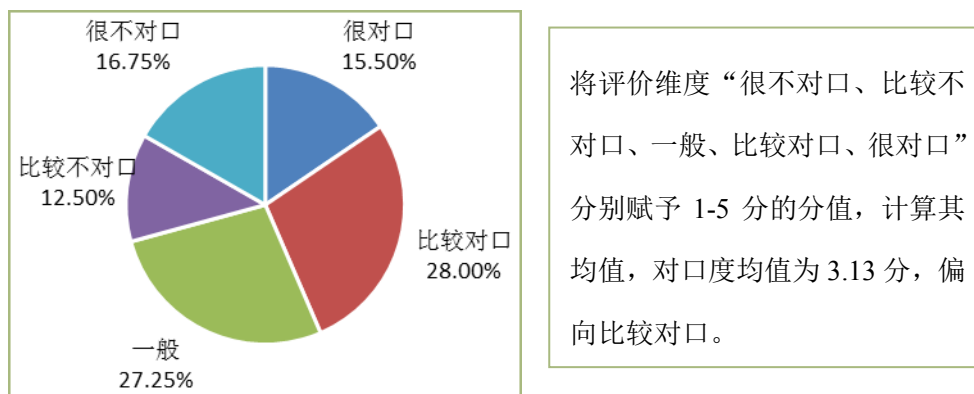
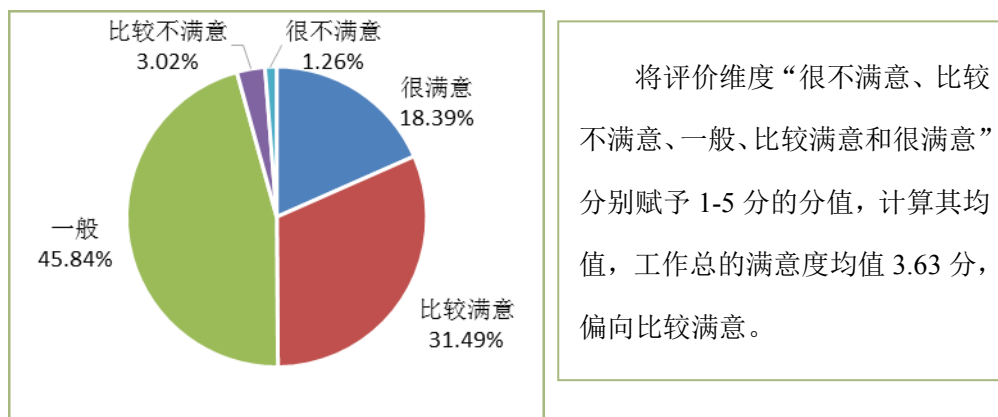


图 2-4 2016 届毕业生就业对口率

2015 届毕业生的就业满意度为 95.72%, 就业满意度整体较高, 表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同, 目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，工作总的满意度均值 3.63 分，偏向比较满意。

图 2-5 就业满意度

2015 届毕业生对母校的总体满意度为 97.33%；愿意推荐母校的比例为 46.72%。

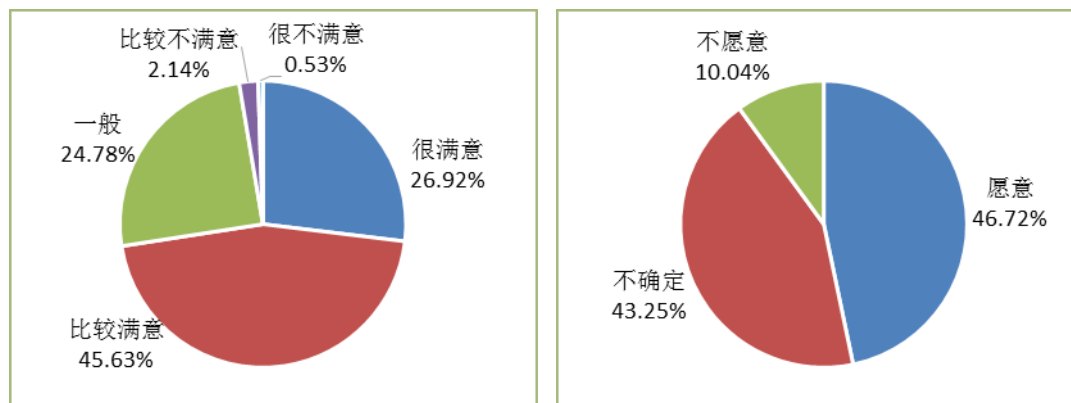


图 2-6 毕业生对母校的总体满意度（左）及推荐度（右）

4、专升本

2016 届 1880 名毕业生中有 115 名学生参加专升本考试，其中 88 名被本科院校录取，专升本比例是 4.2%，录取率为 88%。

5、应征入伍

学院要把大学生入伍预征工作作为一项经常性的工作来抓，从低年级学生入手，使入伍预征工作与国防教育有机地结合起来，促进广大学生树立国防意识、增强国防观念，投身国防建设。2016 年度学院组织入伍学生 51 人，占在校生人数 0.86%。

（三）学生活动

学院设有三月文苑等各类社团 29 个，2016 年学校举办丰富多彩、形式多样

的大型校园文化活动 26 项，对弘扬和培育社会主义核心价值观，激发广大学生学习积极性，教导学生养成优良品格、培育学生的高尚情操，增强校园凝聚力及推动校园文化建设起到了很大作用。

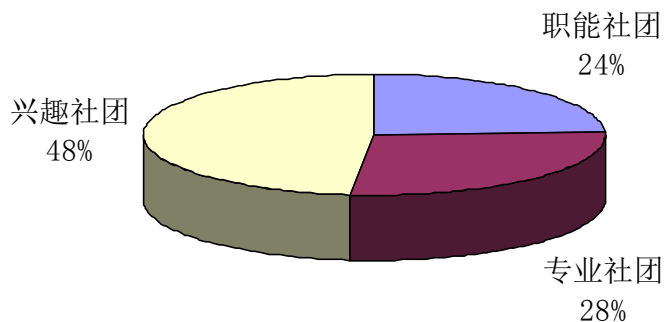


图 2-7 社团组成

社团开展大型活动一览表

表 4

| 序号 | 校园活动名称 | 参与人次 | 活动时间 |
|----|-------------------------|------|------------|
| 1 | 学习雷锋月—做好事做善事做志愿者 | 3000 | 2016. 3. 5 |
| 2 | 志愿者在行动—爱护校园环境拒绝使用一次性餐具 | 500 | 2016. 3 |
| 3 | 第三届“能源杯”创新创业大赛 | 200 | 2016. 3—10 |
| 4 | 团员教育评议活动 | 6000 | 2016. 4 |
| 5 | 志愿者在行动—走进曲靖公交站台 | 100 | 2016. 4 |
| 6 | 走下网络走出宿舍走向操场“3V3”社团篮球比赛 | 1000 | 2016. 4 |
| 7 | 校园好声音歌手大赛 | 4000 | 2016. 5 |
| 8 | 五四表彰文艺汇演 | 4000 | 2016. 5 |
| 9 | 弘扬传统文化系列活动 | 2000 | 2016. 5 |
| 10 | 第七届大学生心理情景剧比赛 | 600 | 2016. 5 |
| 11 | 禁毒宣传教育活动 | 1000 | 2016. 6 |
| 12 | 科技文化卫生暑期三下乡活动 | 5000 | 2016. 7 |
| 13 | 纪念建党 95 周年歌咏比赛 | 200 | 2016. 9 |
| 14 | 大手牵小手—走进特殊学校 | 100 | 2016. 9 |
| 15 | 梦想与人生—专题讲座 | 400 | 2016. 9 |

| | | | |
|----|------------------------|------|---------|
| 16 | 职业教育周主题团日活动 | 5000 | 2016.10 |
| 17 | 第六届“社团文化月”系列活动 | 3000 | 2016.10 |
| 18 | 创新创业专题讲座 | 400 | 2016.10 |
| 19 | 拾忆长征路活动 | 76 | 2016.10 |
| 20 | 高雅艺术进校园——京剧 | 1500 | 2016.10 |
| 21 | 社交礼仪技能培训 | 300 | 2016.10 |
| 22 | 高雅艺术进校园——非物质文化遗产-滇剧 | 2000 | 2016.11 |
| 23 | 志愿者在行动——走进社区 | 200 | 2016.11 |
| 24 | 学院第二届孟夏灯谜会 | 1000 | 2016.6 |
| 25 | 学院举行纪念中国工农红军胜利80周年文艺演出 | 4400 | 2016.11 |
| 26 | 学院第五届模拟招聘大赛 | 360 | 2016.11 |

案例1 青年之声·拾忆长征路

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”为纪念中国工农红军长征胜利80周年，大力弘扬爱国主义精神，讴歌中华民族实现伟大复兴中国梦的奋斗历程，培育和践行社会主义核心价值观，激发广大青年的民族自尊心、自信心和自豪感，学院团委组织了“青年之声·拾忆长征路”追寻革命先辈光辉足迹的重走长征路活动。

2016年9月8日下午，学院副院长夏琼、学院团委书记李章凤、团委王小密老师以及7位辅导员老师和学生代表共76人从学院出发，步行15公里至曲靖市三元宫爱国主义教育基地进行参观学习。长达4小时的徒步征程，不仅增进了同学们对红军长征这段历史的了解，更加让同学们深切地体会到革命先辈们在革命过程中面对艰难险阻，奋勇不屈的顽强精神。



（四）创新创业

1、创新创业教育服务机构

学院积极响应“大众创新、万众创业”号召，成立了创新创业教育领导小组，由学院院长任组长，其他院领导为副组长的创新创业领导小组，小组下设创新创业教育与服务中心，中心主任由专人担任，指导与服务教师涵盖团委、招生就业、教务、实训、二级学院等相关专兼职教师 12 人。

2、建设具有特色的职业生涯规划的人才培养方案

从一年级新生开始把《职业生涯规划》和《就业创业指导》作为必修课列入不少于 64 和 40 学时教学计划，实现教学的全程化、全员化。面向全体学生，分年级进行，创新创业课程内容各有侧重。一年级为职业生涯规划培训，二年级着重自主创业学习，同时增设（创业 KAB）等选修课；三年级为就业政策的学习、形势的分析、信息的收集、求职准备、择业技巧、心理调适、毕业派遣等具体问题的指导。

2016 年 10 月按照教育厅与中国人民大学战略合作协议，学院 450 名学生将在下学期对创新创业高端课程进行学习培训，学院选派 5 名指导教师负责线下指导。

3、双创事迹示范、感召、鼓励、引导学生创新创业

学院挑选部分优秀大学生双创个人和团队，将他们的创新创业事迹搬进校园，客观反映大学生的创新创业历程，鼓励和促进更多的大学生实现自主创业。如请成功创业者一学院的毕业生杨春福同学到校宣讲，不仅为我校广大毕业生树立了创业的榜样，也为准备创业的大学生们传递了正能量（注：我校会计与审计班学生杨春福同学，一名来自丽江玉龙县的纳西族男生，在校期间积极参加各种创业培训，探索创业之路，现已成功开办了属于自己的“丽江恒天然安生态农业有限公司”，注册资金过仟万，名下还挂靠了两个农民专业合作社和一个淘宝网店。）

4、以赛促建，全面提高大学生创新创业素质和能力

学院加大就业技能培训和创业培训力度，强化就业创业实践环节，学校组织学生参加“云南省大学生创业计划大赛”、“贤士榜杯”模拟招聘大赛、曲靖市农信杯第二届青年双创大赛、学院两届创新创业等大赛，丰富学生创新创业体验，

提高创新创业素质和能力。

5、搭建“互联网+”平台，打造具有时代特色的创新创业平台

为贯彻落实国家创新驱动战略和“互联网+”发展战略，在学院内营造电子商务（微商）发展浓厚氛围，学院与曲靖市政府及 20 多家企业联合举办首届曲靖市“互联网+创业杯”高校微商创新创业暨实战大奖赛。此次大赛激发了大学生创新创业意识，培养大学生营销实战能力，发现线上营销创意人才，培育未来线上营销精英，助推了大学生的创业梦。

6、整合校内资源，科学规划，建立创新创业孵化平台

多部门协调，整合校内资源，建立大学生创新创业孵化园，具体措施：一是拿出一部分商业铺面建设成“云南能源职业技术学院大学生创新创业孵化园”，给有创业意向的毕业生开展自主创业；二是成立专门的创新创业学生社团机构，把现有的就业创业协会，升格为校级的大学生创新创业协会，通过社团的引领，推动学院的大学生创新创业工作；三是完善在实训大楼一楼建成的“云南能源职业技术学院大学生机电维修检测服务中心”的功能，吸收学生参与并开展了机电类技术创新的创新创业实践活动。

7、创新创业师资队伍建设，深入开展创新创业科学研究

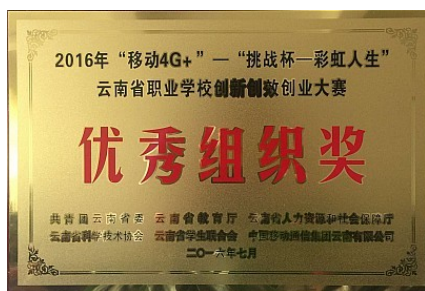
学院高度重视双创师资队伍建设工作，2016 年由学院党委书记、教学副院长带队，涵盖教务处长、学术委员会负责人、团委书记等 12 人次参加双创教育相关培训，为学院今后一段时间的双创教育及双创指导服务奠定了基础。

在总结近几年来创新创业工作经验的基础上，学院进一步加强创新创业工作的理论研究。学院主要领导带头，参与编写教材和撰写就业文章，具体体现在：一是院长主编、副院长副主编参与编写的《大学生职业生涯规划与创新创业指导》教材在学生中广泛使用，并得到了高度的认可；二是教职工积极在国家、省、市刊物上发表创新创业相关论文，同时积极开展申报成功省级、校级科研课题研究 6 项。三是院长和分管领导带头、二级学院书记和就业辅导员以及创新创业中心人员参与，每人撰写一篇针对性较强的创新创业论文共计 26 篇，已出版发表在《云南能源职业技术学院学报》。

案例 2 “云南职业学校创新创效创业”大赛中勇创佳绩

第二届“移动 4G+”-“挑战杯—彩虹人生”云南省职业学校创新创效创业大赛于 2016 年 5 月举办，此项赛事是由共青团省委、云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅、云南省科学技术协会、中国移动通信集团云南有限公司、云南省学生联合会联合举办，由中国移动 MM 创新孵化基地承办。旨在通过大赛，有效搭建青年创新创业平台，增强广大青年创新创效、就业创业能力，发现、培育和选树创业人才，进一步推动“大众创业，万众创新”的发展。

大赛共有 152 支参赛队， 353 名选手同台竞技。我院校团委选派了 9 支参赛队伍， 32 人参加比赛。选手们表现优异，在创意设计类比赛中共获 2 个金奖、1 个银奖、1 个铜奖、2 个优秀奖。在创业计划类比赛中获得了 1 个银奖、2 个优秀奖。学院荣获优秀组织奖。



(五) 获奖情况

2016年，学生在云南省组织各类比赛竞赛中获奖106人次，硕果累累，为学生成才起到了巨大的促进作用。

各类比赛竞赛获奖情况一览表

表5

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 获奖级别 | 时间 | 获奖学生人数 |
|----|----------------|--------|------|--------|--------|
| 1 | 《幸福》 | 科技文化作品 | 省部级 | 201511 | 1 |
| 2 | 《青年一样的活》 | 科技文化作品 | 省部级 | 201511 | 1 |
| 3 | 《微言》 | 科技文化作品 | 省部级 | 201511 | 1 |
| 4 | 《微言》 | 科技文化作品 | 省部级 | 201511 | 1 |
| 5 | 谭雅有限责任公司 VI 手册 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 4 |
| 6 | 星云娱乐有限公司 VI 手册 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 3 |



| | | | | | |
|----|-----------------------|--------|-----|--------|----|
| 7 | TOMORROW 服饰有限公司 VI 手册 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 3 |
| 8 | 美食美刻烘焙坊 VI 手册 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 3 |
| 9 | 动漫宅基地 VI 手册 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 3 |
| 10 | 润之源玉石有限公司 VI 手册 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 3 |
| 11 | 明星之租 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 4 |
| 12 | 校园物流集散中心 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 4 |
| 13 | 昕懿环保工坊 | 科技文化作品 | 省部级 | 201607 | 4 |
| 14 | 云南省测量技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 201605 | 4 |
| 15 | 云南省测量技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 201605 | 4 |
| 16 | 汉搏杯动态图形设计组 | 技能大赛 | 省部级 | 201606 | 5 |
| 17 | 汉搏杯计算机动画组 | 技能大赛 | 省部级 | 201606 | 1 |
| 18 | 汉搏杯室内设计民族建筑组 | 技能大赛 | 省部级 | 201606 | 12 |
| 19 | 汉搏杯室静态平面组 | 技能大赛 | 省部级 | 201606 | 1 |
| 20 | 汉搏杯民族文化组 | 技能大赛 | 省部级 | 201606 | 2 |
| 21 | 云南省职业技能竞赛 | 技能大赛 | 省部级 | 201606 | 4 |
| 22 | 维修电工 | 技能大赛 | 省部级 | 201605 | 1 |
| 23 | 省三好学生 | 其他 | 省部级 | 201604 | 29 |
| 24 | 省优秀学生干部 | 其他 | 省部级 | 201604 | 8 |

(六) 学生服务

学院学生工作处积极贯彻“以学生为本”的工作理念，规范工作标准，简化工作流程，深入调研学生需求，积极拓展服务项目，耐心细致地做好服务工作，突出服务育人理念。学院还建立了“奖、助、勤、贷、免”五位一体的资助体系，确保不让一个学生因经济困难而辍学，不断深化资助育人工作。

2016 年助力学生成长成才情况

表 6

| 序号 | 项目名称 | 资助/奖励人数 | 总计金额(万元) |
|----|-------|---------|----------|
| 1 | 国家奖学金 | 5 | 4.000 |



| | | | |
|----|-------------|-------|---------|
| 2 | 国家励志奖学金 | 148 | 74.000 |
| 3 | 省政府奖学金 | 5 | 3.000 |
| 4 | 省政府励志奖学金 | 29 | 11.600 |
| 5 | 国家助学金 | 1,814 | 500.700 |
| 6 | 学生生活津贴及困难补助 | 6,015 | 28.988 |
| 7 | 学院奖学金 | 90 | 11.040 |
| 8 | 减免学费 | 361 | 33.002 |
| 9 | 学院勤工助学 | 294 | 6.712 |
| 合计 | | 8761 | 673 |

案例3 敬岗爱业、学以致用创新创业代表谢晋超

水动 091 的学生谢晋超同学在校期间品学兼优，多次获得各种奖助学金，多次被评为优秀学生干部，三好学生。在校期间该同学利用专业优势，被遴选进入学院模拟矿井建设项目，尤其在设备检修、设备安装等工作中表现突出。因悟性高、勤快、认真而深受项目指导老师喜爱；毕业后指导教师亲自举荐进入盘江煤电煤矿机械修理厂工作，三年中他修理了 300 多台电机。由于夫妻异地工作原因，该同学 2015 年辞职，辞职过程中从同事到厂长殷殷挽留。2015 年底回到云南省大理中材科技风电叶片厂工作，承担全厂电机维修维护；由于技术熟练，业务扎实，很快该同学在工作中得到认可。2016 年该同学在工作之余，与重庆起重机厂建立合作关系，兼任重庆起重机厂滇西北售后服务电机维修维护代理（电机维修维护）。2016 年该同学又在云南大理的下关镇、巍山县开设两个电气维修行，开展家用电气修理，服务家乡，受到当地广泛好评。

三、教学改革

（一）启动高水平高职院校建设

学院立足现实、着眼未来，本着需要和可能、现实与可行的原则，在认真

分析学院所处区域经济社会发展状况和面向行业产业发展背景的基础上。立足长远，兼顾学校发展现状和基础，确定了高水平高职院校建设的指导思想、建设思路和目标。

2016年学院将在省级示范高职院校建设取得丰富成果的基础上，紧扣服务区域经济社会发展目标，坚持立德树人，突出学院服务能源产业升级转型发展和面向艰苦行业的突出特征，兼顾学院历史、现状与特色，建设以煤矿开采技术、机电一体化技术、工程测量技术、发电厂及电力系统、会计、建筑室内设计技术、计算机网络技术7个高水平专业及专业群；以重点和优势特色专业及专业群为依托，以6个科研应用中心为载体提升应用科研能力；结合学院自身优势，主动融入国家“一带一路”和“两强一堡”战略，不断提升国际合作交流能力；建设杰出技术技能人才培养基地；现代大学制度建设及内部治理进一步完善，形成推动学校内涵发展、可持续发展、活力迸发的体制机制，不断提升综合办学能力。

（二）专业及课程建设

1、专业建设

与学院“立足能源、突出煤炭、面向工业现代化”办学定位相适应的专业结构已基本形成。目前学院在招42个高职专业，主要涉及资源开发与测绘、材料与能源、土建、制造、水利、电子信息、财经、交通运输、生化与药品等9个大类，基本形成了同探矿、设计、建设、生产与安全、深加工与利用、环境治理与保护的能源和煤炭产业链相互支撑的专业体系。现有煤矿开采技术、矿山机电、工程测量技术3个省级重点和特色专业，有12个院级重点特色培育专业。形成了以省级重点特色专业为引领，院级重点特色培育专业为支撑的专业和专业群建设体系，初步形成了煤矿开采技术专业群、工程测量专业群、机电一体化技术专业群、发电厂及电力系统专业群、会计与审计专业群、建筑室内设计专业群、计算机网络技术专业群的专业布局。

学院背靠煤炭行业，在化解过剩产能，发展绿色经济的背景下，积极调整专业结构，优化专业布局。针对区域经济发展学院主动放弃16个专业招生，仅招生26个专业，同时积极申办新能源、信息、制造、现代服务业等方向新专业

2 个。

学院积极开展职业教育、继续教育互相衔接的现代职业教育体系建设工作，推进中职-高职-本科终身学习衔接贯通模式，打通技术技能人才成长“立交桥”。以曲靖市职业教育改革发展实验区为平台，对接云南优势产业、特色产业和战略新兴产业等发展的需要，目前学院与曲靖财校、曲靖应用技术学校等 6 所中等专业学校实施“3+2”分段培养模式，与曲靖师范学院形成了专科直升本科培养模式，初步形成了专业对接，专业链衔接方案，联合培养专业有电气自动化技术、会计、煤矿开采技术等 10 个，已制定专业课程建设、学籍管理、质量评价体系等制度，目前分段试点培养人数已 1246 人。与中国矿业大学、昆明理工大学、云南财经大学等 6 所本科院校合作举办专升本、函授本科教育、网络教育等，联合培养专业有采矿工程、工程测量、地质勘探、会计学等 9 个本科专业，总计本科函授在校生 1352 人。

2、课程建设

学院共开设课程 449 门，各专业结合相应的工作过程和典型工作任务要求，开发设计了“知识+技能+素质”一体化的专业课程体系，其中《煤矿开采方法》、《煤矿地质》等 5 门课程被确定为省级精品课程，培育建设了 17 门院级精品课程。围绕专业核心课程共主编参编高职高专教材 63 部，其中，省级优秀教材 9 部，《配煤实验设计与实验技术》等 11 部教材评为省级“十二五”规划教材；国家规划教材 15 部。

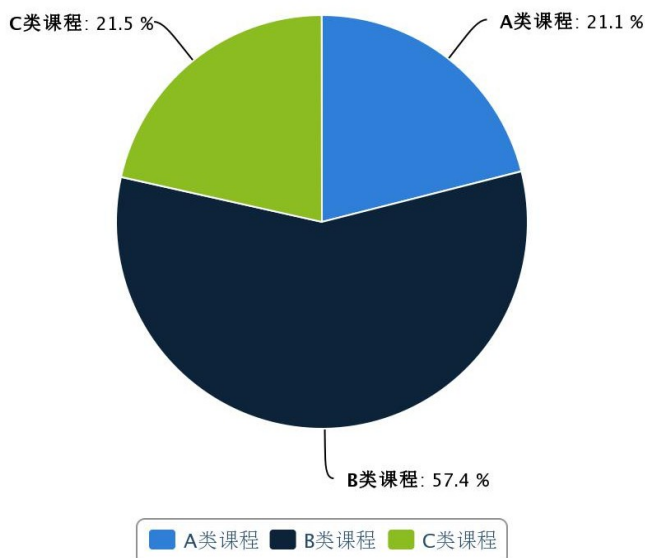


图 3-1 专业开设课程情况

（三）有效课堂建设

2016年3月的云南能源职业技术学院三届二次教职工代表大会通过的学校行政工作报告,把“有效课堂”建设继续作为2016年的重点工作之一。通过“有效课堂”项目建设,以竞赛为平台,以信息化教学手段运用为载体,对“教学准备、上课、作业、考核及成绩评定”等课堂教学基本环节进行规范、检查和评比,进而初步建立课堂教学质量监控与保障体系。

2016年组织开展对40岁以上、50岁以下56名教师“有效课堂”建设内容巡查和评比,组成有优秀青年教师参加的共59人参加的4个巡查组,共完成教学准备环节巡查694人次,听评课377人次,作业环节巡查658人次,考核及成绩评定环节巡查452人次。2016年“有效课堂”项目共39名教师获奖,其中一等奖8人,二等奖12人,三等奖19人。

通过有效课堂建设,取得的成果:

1、搭建竞赛平台,以竞赛促规范,以奖励促进步。

搭建“有效课堂”竞赛平台,用比赛规则培养教师规范课堂教学意识、规范个人课堂教学环节,较之用行政手段推进更有潜移默化的效果,易于为广大教师接受。

2、突出教学技术发展,以信息化教学手段运用为抓手。

对教学设计有创新,特别是与信息化教学手段相结合的教师给予加分奖励,从而促进了教师在教学设计之初就引入信息化教学手段,并在教学中勇于探索和实践。

3、用校赛带动、保障省赛,冲击国赛,为青年教师成长拓展空间。

在“有效课堂”竞赛中获得一、二等奖的教师,学校优先推荐参加云南省信息化教学能力大赛。

4、全员参与、全过程监控,探索、建立和完善课堂教学质量保障体系。

根据“有效课堂”竞赛设计,到2016年底第一阶段完成后,全校72%专任教师参与了项目,再经过3年多的循环推进,100%的教师都要两次或三次参与

活动。

(四) 信息化教学建设

学院不断加强信息化建设工作,完善我院信息化发展,目前已拥有 300 Mbps 互联网出口带宽,有管理信息系统 12 个,具体情况如下:

管理信息系统

表 7

| 序号 | 类型 | 系统名称(全称) | 来源 | 开发单位名称(全称) |
|----|------|---------------|------|----------------|
| 1 | 教务 | 青果教务系统 | 购买 | 湖南青果软件有限公司 |
| 2 | 网络教学 | 南琼考试系统 | 购买 | 北京南琼科技有限公司 |
| 3 | 后勤 | 资产管理系统 | 购买 | 济南国子数码科技有限公司 |
| 4 | 教务 | 智慧树在线教育平台 | 赠送 | 上海卓越睿新数码科技有限公司 |
| 5 | 财务 | 用友财务系统 | 购买 | 用友网络科技股份有限公司 |
| 6 | 门户 | 云南能源职业技术学院校园网 | 独立开发 | 云南能源职业技术学院 |
| 7 | 学生工作 | 青果学生管理系统 | 购买 | 湖南青果软件有限公司 |
| 8 | 行政办公 | 青果 OA 系统 | 购买 | 省教育厅 |
| 9 | 教务 | 超星慕雅网络教学平台 | 赠送 | 超星集团 |
| 10 | 学生工作 | 成教学生综合管理系统 | 独立开发 | 云南能源职业技术学院 |
| 11 | 后勤 | 校园一卡通管理系统 | 购买 | 五和大成电子科技有限公司 |
| 12 | 其他 | 易用图书馆管理系统 | 购买 | 成都润祥和科技有限责任公司 |

学院重视信息化教学建设,积极参与信息化教学培训,引进信息化教学系统,建设网络课程,目前在建网络课程 15 门。

2016 年学院组织了校级教学创新设计大赛及微课制作比赛,2016 年下半年组织 12 名青年教师参加云南省教师信息化教学能力大赛,其中获一等奖 4 人,获二等奖 3 人,获三等奖 3 人,其中 8 名被云南省教育厅推荐代表云南省参加全国职业院校教师信息化教学大赛,取得了两项三等奖的好成绩(1 人获信息化教学设计比赛三等奖,3 人获信息化课堂教学比赛三等奖)。

（五）实训基地建设

学院建设有实训楼 2 幢、实习工厂 1 个，建有模拟矿井仿真综合平台、煤矿开采技术、矿井通风与安全、矿井瓦斯监测监控、矿山地质、工程测量技术、矿山压力与控制、数字化测绘、煤化工、煤质分析化验、矿山机电、机械加工、井巷施工模型、地质模型、矿山机械模型等 83 个校内专业用实验实训室（其中省级示范性校内实训基地 8 个），其中与云南省后所煤矿、一平浪煤矿、羊场煤矿等企业合作建成的校内“五化一体”（即集实训教学功能综合化、实训教学情境厂矿化、实训教学过程职业化、实训教学管理企业化、实训教学资源共享化为一体）模拟矿井综合实训平台，标志着学院“校内多专业综合实训基地”建设取得了阶段性成果，模拟矿井仿真综合平台在全国同类实训室中处于领先水平；采煤方法、通风安全、瓦斯监测监控、数字化测绘、煤化工和矿山机电等 6 个实验实训室处于省内先进水平或独有。其中“煤矿安全实训基地”是中央财政支持的职业教育实训基地建设项目、省级重点建设实训基地和省级示范性实习实训教学基地，“煤化工专业实训基地”、煤矿开采技术专业采掘工艺实训基地是云南省高职高专院校示范实习实训教学基地。

经过多年的努力，学院完善和发展了校企合作机制，与多家企业建立了深度合作关系，与云南后所煤矿、曲靖云能投新能源发电有限公司、云南柴石滩水电站、曲靖市国土资源局土地矿产勘测事务所、曲靖市小坡工矿机电市场等企业建设完成校外实训基地 48 个，并签订了校外实训基地协议。校外实训基地满足我院所有专业的认识实习、生产实习、毕业实习、顶岗实习。

案例四 我校教师信息化教学大赛中成绩优异

2016 年云南省高等职业院校信息化教学大赛中，我校共有 10 名教师分获一、二、三等奖，其中陈川的参赛作品“电能计量装置接线检查”、李明相的参赛作品“齿轮泵”荣获教学设计类一等奖；刘莉娟的参赛作品“培育供应链核心竞争力”、王会琼的参赛作品“井巷中风速与分量的测定”荣获课堂教学类一等奖；蒋高华的参赛作品“精馏原理与操作要点”、

岳梦雯的教学设计参赛作品“商业海报制作”荣获教学设计类二等奖；李青春的参赛作品“将进酒赏读”荣获课堂教学类二等奖；崔石买的参赛作品“定积分的概念”荣获教学设计类三等奖；徐晓艳在信息化实训教学比赛实训类（水平角测量）、蔡立娜在信息化实训教学比赛实训类（简易数字电压表的装配与调试）中均荣获三等奖。

后经云南省教育厅推荐我校陈川、李明相、刘莉娟、王会琼、蒋高华、岳梦雯、李青春、崔石买等 8 位教师代表云南省参加全国职业院校信息化教学大赛。全国大赛共收到参赛作品 1332 件，涉及参赛教师 3181 名，参赛作品、参赛教师数量较 2015 年分别增加 35%和 40%，均创历史新高。大赛共决出一等奖 129 名，二等奖 187 名，三等奖 310 名。云南能源职业技术学院荣获 2016 年云南省高等职业院校信息化教学大赛优秀组织奖。王会琼的参赛作品“井巷中风速与分量的测定”荣获课堂教学类三等奖，岳梦雯的教学设计参赛作品“商业海报制作”荣获教学设计类三等奖。



四、政策保障

（一）院校治理与制度保障

1、加强学校章程与机构改革建设

2016 年学院修订完成《云南能源职业技术学院章程》，成立学术委员会秘书处逐步深入推进依法治校、依法治教，初步建立和完善了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的领导机制和工作机制。重新进行机构设置及机构改革，建立对外交流合作中心、成立高职教育研究所、网络建设中心加大学院国际化办学力度，提高学院高职教育研究水平，加快学院信息化建设速度，

提高学院的核心竞争力。

2、建立健全管理规章制度

落实学院章程，健全管理制度，学院制定了一系列的管理文件和管理办法。从学生招生与录取、学生在校管理、制定人才培养方案和课程标准、教学准备与实施，教学设施设备管理等各个环节都用“程序文件”和“管理制度”予以规范。用制度规定了工作中各个层次不同人员的岗位职责和必须遵守的制度。2016年在日常管理中，学院着重对体系文件和各项规章制度进行梳理督查落实情况，由质量监管办公室、党政办、财务处、学工处、教务处、等部门负责人根据职责，共同负责管理并实施督查。

(二) 基本办学条件保障

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发 31[2004]2 号)相关办学条件，优于“基本办学条件”和“监测办学条件”要求。

2016 年学院基本办学指标

表 8

| 序号 | 指标名称 | 本院数据 | 省中位数 | 全国中位数 | 合格指标 |
|----|---------------------|----------|---------|---------|------|
| 1 | 生师比 | 17.88 | 16.05 | 15.18 | 18 |
| 2 | 具有研究生学位教师占专任教师的比例 | 33 | 34.52 | 46.94 | 15 |
| 3 | 生均教学行政用房(平方米/生) | 24.95 | 18.21 | 18.19 | 16 |
| 4 | 生均教学科研仪器设备值(元/生) | 15340.24 | 7828.98 | 8803.97 | 4000 |
| 5 | 生均图书(册/生) | 79.67 | 72.69 | 80.09 | 60 |
| 6 | 具有高级职务教师占专任教师的比例(%) | 29.5 | 25.95 | 28.33 | 20 |
| 7 | 生均占地面积(平方米/生) | 60.19 | 75.14 | 68.69 | 59 |
| 8 | 生均宿舍面积(平方米/生) | 19.51 | 10.43 | 8.77 | 6.5 |
| 9 | 生均实践场所(平方米/生) | 15.28 | 7.52 | 8.3 | 8.3 |
| 10 | 百名学配教学用计算机数(台) | 21.98 | 18.48 | 25.46 | 10 |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例(%) | 3.39 | 12.46 | 11.23 | 10 |
| 12 | 生均年进书量(册) | 6.31 | 3.52 | 3.05 | 2 |

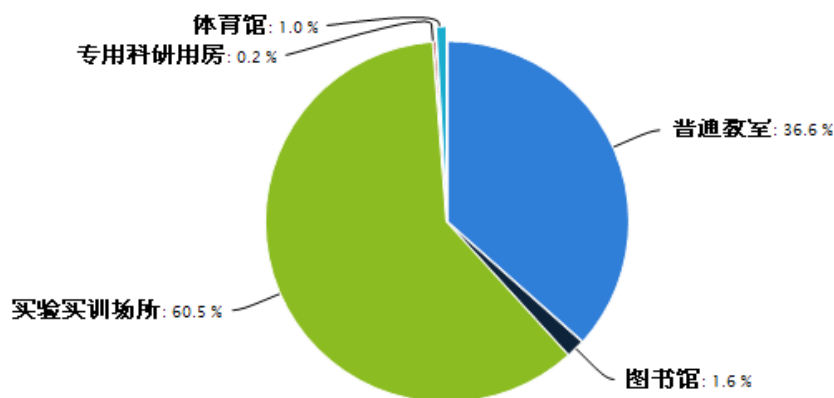


图 3-2 教学行政用房情况

(三) 办学经费保障

2016 年，学校经费收入总额 10581.01 万元，按全日制在校生规模计算，生均办学经费收入达到 1.79 万元。学校经费支出总额 8085.91 万元主要为设备采购、日常教学经费、基础建设、教学改革及研究、师资建设、图书购置等。

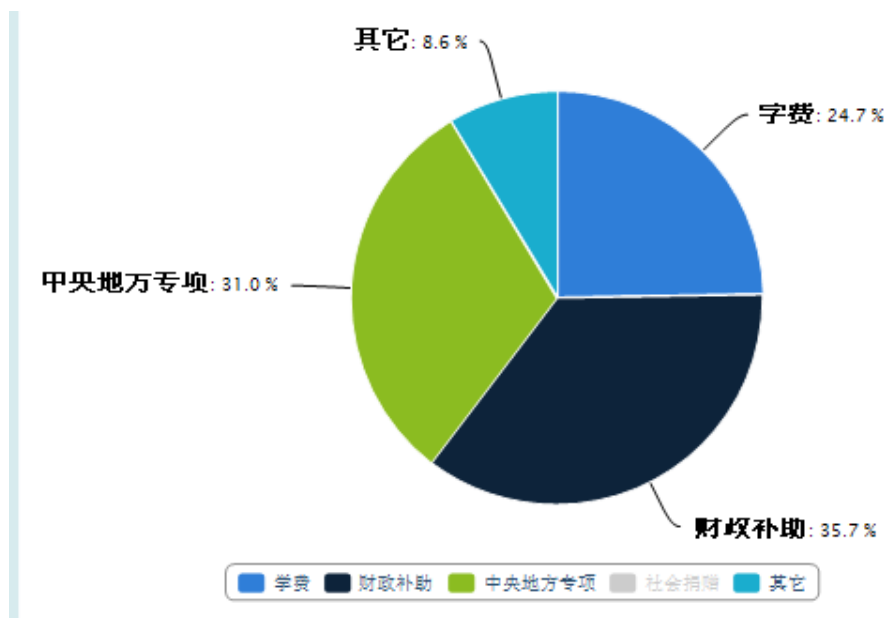
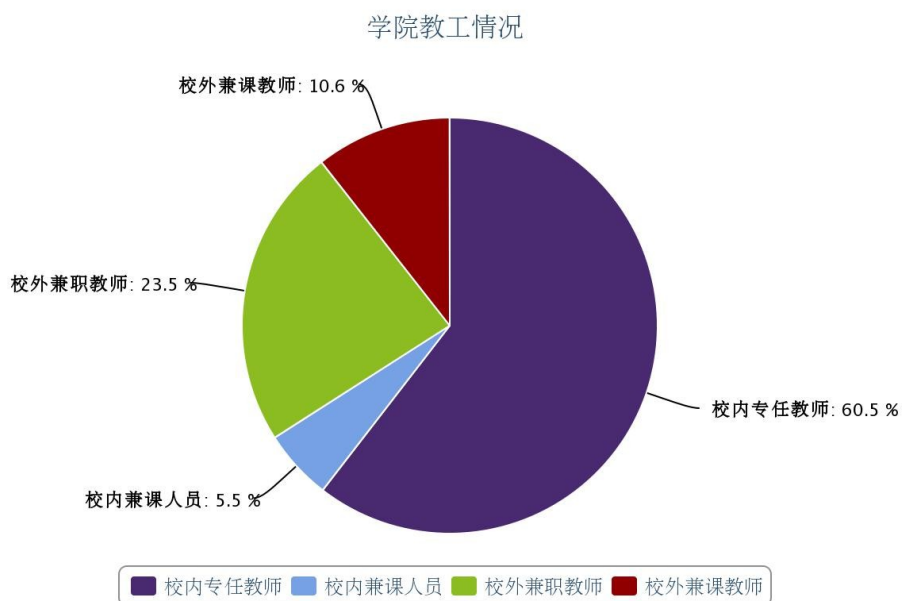


图 3-3 学校经费收入情况

(四) 师资队伍建设保障

学院师资队伍建设取得了显著成效。一是专兼职集合的教师队伍更加成熟。学院积极聘请行业、企业高技术人才和能工巧匠作为兼职教师，组成高水平的教学团队，2016年聘请校外兼职教师达94人、校外兼课教师32人。同时，学院派新进专任教师到学院校企合作实训基地和校内模拟矿井一线锻炼，从而保证了学院培养的学生更适应市场、职场需求。



XIN

图 3-4 学校教工情况

二是教师的专业水平和教学能力大幅提高。学院坚持“全员培训，整体提高”的原则，通过“引进来、派出去”等方式，聘请省内外多名职教专家对全院教师进行多场专题讲座培训，2016年度教师参加各类培训121人次。

三是师资队伍总体水平大幅提升。学院出台相关政策，通过给予相关费用补贴等方式，不断加大力度鼓励在职教师到国内知名大学读研读博、做访问学者等方式进行深造，目前博士研究生1人，硕士研究生29人，教师队伍中硕士研究生占专任青年教师比例54.71%，副高以上职称教师59人，占专任教师的比例为29.5%。培养省级教学名师3名、曲靖市优秀骨干教师5名、校级专业带头人

6名、专业骨干教师12名，建成省级优秀专业教学团队3个；专任教师中年龄结构合理，形成老中青梯队。

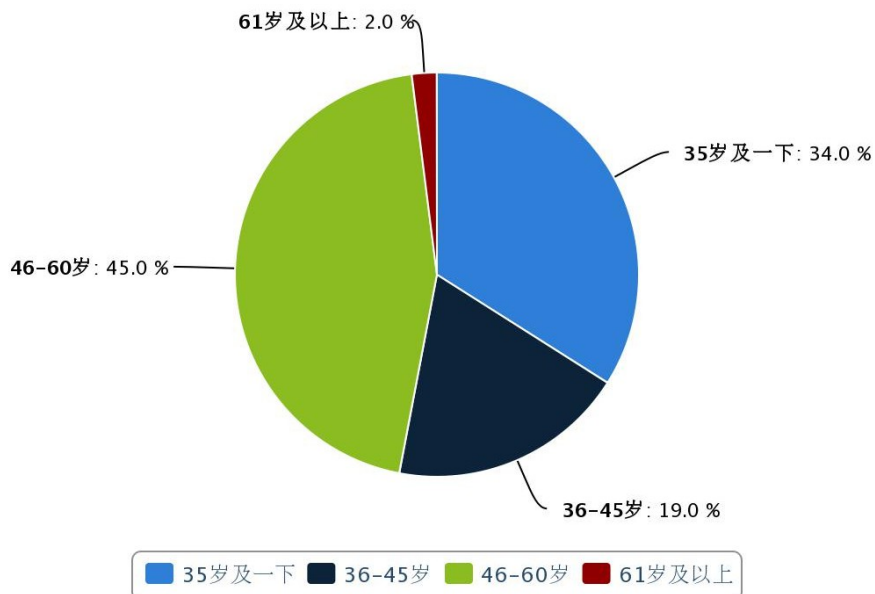


图 3-5 专任教师年龄结构

XIN

五、国际合作

(一) 建立对外合作交流中心

2016年学院深化改革，重新进行机构设置及机构改革，建立对外交流合作中心，加大对外交流力度，明确部门职责及岗位职责，完成学院对外交流合作机制体制建设，逐步推进专业建设融入国际化理念，形成专业培养国际化标准、逐步推行把学院打造成面向南亚、东南亚乃至非洲地区的能源行业人才培养基地奠定基础。

(二) 完善了国际交流规划

规划包括：通过引进国外优质教育资源，开展以国际化为导向的教学与课程体系的改革与创新，实施与海外企业合作项目，将相关行业（企业）产品（生产）

的国际通用标准融入教学内容,促进学校专业课程体系与国际接轨度的提升和专业建设的国际化水准;通过输送学生赴海外学习以及加强学生在本土获得国际化经历两种手段,普遍提升高端技能型专门人才的国际视野和全球交往能力。充分利用学校专业优势和资源优势,以国家“一带一路”战略为指导,实施学校“优势专业教育走出去”战略,大力发展面向南亚东南亚国家开放的技能型人才培养,拓展学校外向型职业教育发展途径,与国外合作构建国际化的学生创新创业基地,拓展职业教育的国际化程度。

(三) 逐步完成教师国际先进职教理念

学院主动全面开展与境外职业院校的交流合作,采取长短期出国考察、学术访问、合作研究、研修学习等方式,派出教师学习先进职教理念,2016年学院选派2名教师进行学习交流,并将国外先进职教理念给全院教职员工进行汇报交流,全面提升学院办学国际化标准化理念。

六、服务贡献

(一) 服务行业开展职业技能鉴定

2016年度学院192职业技能鉴定所开展矿井维修电工、矿井维修钳工等工种的中级工、高级工、技师和高级技师职业技能培训和鉴定工作,累计为开展开展行业职业技能培训及鉴定3586人次。

2016年职业技能鉴定情况一览表

表9

| 序号 | 鉴定内容 | | 鉴定数(人天) |
|----|-------------|----|---------|
| | 工种/证书名称(全称) | 等级 | |
| 1 | 安全监测工 | 高级 | 210 |
| 2 | 工程测量工 | 中级 | 248 |
| 3 | 化学分析检验工 | 高级 | 151 |
| 4 | 汽车维修工 | 中级 | 587 |

| | | | |
|-----|---------|----|-------|
| 5 | 汽车维修工 | 高级 | 235 |
| 6 | 维修电工 | 高级 | 997 |
| 7 | 维修电工 | 中级 | 421 |
| 8 | 机修钳工 | 高级 | 159 |
| 9 | 数控车工 | 高级 | 66 |
| 10 | 工程测量工 | 高级 | 266 |
| 11 | 机修钳工 | 中级 | 124 |
| 12 | 水文地质工 | 高级 | 87 |
| 13 | 化工工艺试验工 | 高级 | 35 |
| 合计: | | | 3,586 |

(二) 服务企业开展函授学历教育

学院成人教育学院积极发挥特色专业优势,开展函授大专、中专学历教育,为解决工学矛盾,减轻学生负担,2016年成教学院为20个校企合作单位开展送教下乡,送教到企业、送知识下基层2360人天。2016年成教学院现有函授大中专学生1973人。同时学院与中国矿业大学、昆明理工大学、云南财经大学开展采矿工程、工程测量、地质勘探、会计学等9个本科专业函授联合办学,总计本科函授在校生1352人。

2016年送教到企业培训情况一览表

表10

| 序号 | 培训专业 | 送教企业培训(人天) | 培训单位 |
|----|----------|------------|-------------|
| 1 | 机电一体化技术 | 260 | 后所煤矿等 |
| 2 | 发电厂及电力系统 | 30 | 云维集团等 |
| 3 | 工业分析与检验 | 120 | 云南先锋化工有限公司等 |
| 4 | 文秘 | 160 | 东源集团等 |
| 5 | 应用化工技术 | 120 | 云南先锋化工有限公司等 |
| 6 | 室内设计技术 | 50 | 艺鼎装饰责任有限公司等 |
| 7 | 矿井通风与安全 | 460 | 恩洪煤矿等 |

| | | | |
|----|----------|-------|---------------|
| 8 | 工商企业管理 | 50 | 曲靖工商银行等 |
| 9 | 营销与策划 | 60 | 曲靖吉玛特有限公司等 |
| 10 | 矿山地质 | 260 | 恩洪煤矿等 |
| 11 | 矿山测量 | 330 | 羊场煤矿等 |
| 12 | 会计与审计 | 80 | 后所煤矿等 |
| 13 | 电气自动化技术 | 50 | 云南南磷集团电化有限公司等 |
| 14 | 机械制造与自动化 | 300 | 云南先锋化工有限公司等 |
| 15 | 供用电技术 | 30 | 曲靖白水发电厂等 |
| 合计 | | 2,360 | |

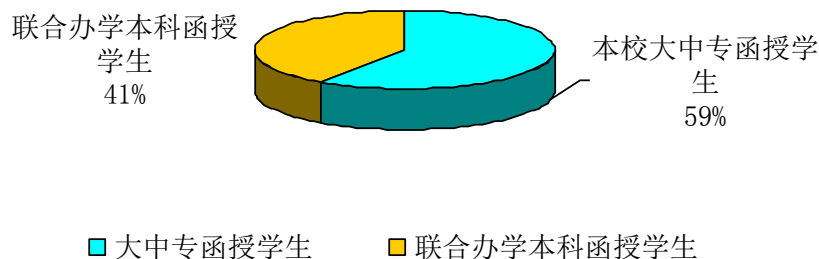


图 6-1 函授学历学生构成

(三) 服务社会开展各类培训

2016 年 192 职业技能鉴定所同成人教育学院依托学院特色专业、“五化一体”模拟矿井实训平台、云南省矿山救护演练基地积极开展行业从业技能培训服务，提高行业从业人员技能水平。192 职业技能鉴定所开展了高级监测工培训、维修电工等工种中高级培训 1991 人天；成人教育学院举办曲靖市煤炭工业局煤矿企业 100 名总工程师培训班、曲靖市煤炭工业局 100 名监管骨干技术人员培训班、云南省第 41 期新救护队员培训班、云南省 23 家专职矿山救护队队员复训班、曲靖市《煤矿安全规程》宣贯培训班、昭通市监管骨干干部培训班、昭通市煤炭工业局“煤工讲坛培训”培训班培训 5000 余人天，其中培训复转军人及退役士兵 101 人次，培训 800 余人天。充分发挥了学院行业特色及行业优势，服务云南煤炭行业、服务曲靖、昭通区域经济发展。

（四）服务地方煤炭产业开展技术服务

学院利用师资优势，积极开展技术咨询服务，2016年学院教师中具有云南省工业和信息化委员会外聘专家6人、云南省煤炭工业局外聘专家12人、云南煤矿安全监察局外聘专家9人，曲靖市煤炭工业局专家外聘13人，曲靖市安全监察局外聘专家14人，富源县等各县区煤炭工业局专家50余人。2016年开展煤炭行业各类设计审查、竣工验收等技术咨询服务150余人次。

案例五 云南省矿山救护队第41期新队员培训

继2015年第40期新队员培训后，2016年云南省第41期矿山救护队新队员培训班于2016年4月6日在云南能源职业技术学院成人教育学院开班，于2016年6月17日圆满结束。该培训班共计74人，经过体能考核、理论考核及设备操作考核74人全部考核合格，顺利取得矿山救护队员资格，光荣的成为云南省矿山救护队员。

培训过程中严格按照高标准、严基础，重质量的培训要求，实施培训过程全军事化管理，培训班级管理配备了两名班主任加强军事化管理训练，从早操、下午体能训练，到宿舍内务、上课纪律、晚自习学习讨论等过程，严格管理，加强思想教育，强化标准，树立职业化、军事化意识。

从救护队员到救护指挥员且多年从事矿山救援指挥工作、经验丰富的教师参与教学，按照确定的教学方案和教学计划，理论部分教师反复讲解，特别指出每一讲的重点内容；实作部分组织分组教学，要求每位学员逐一操作，重视过程教育，掌握每一知识点、每一内容的全面和深度，提高知识水平；抓好训练的全面步骤，进行口、手、物一体化程序训练，掌握好每一步骤的规范、标准，提高操作技能。

在训练及演练过程，学院充分发挥校企合作功能，实现共同育人目的，邀请专业救护队对危险性大的训练及演练项目进行全程监护。其中高温浓烟训练项目，作业环境温度到达100℃、一氧化碳浓度达到1100ppm，在保证安全的前提下高标准完成训练任务。



七、面临挑战

（一）经济新常态下煤炭行业就业形势严峻

近年来，受经济增速放缓、能源结构调整等因素影响，煤炭需求大幅下降，供给能力过剩，供求关系失衡，导致企业效益普遍下滑，安全生产隐患加大，自2016年开始，较大幅度压缩煤炭产能，适度减少煤矿数量，煤炭行业就业形势严峻。

（二）经济的转型升级给学院发展提出更高的要求

面对十八届三中全会的“全面改革、经济转型、产业升级”，学院在综合管理水平提升、培养模式转变、师资队伍建设、校企合作长效机制建立、实习实训条件完备、教育教学质量提高、专业结构进一步优化、信息化建设、创新创业教育、对外交流与合作等方面提出了更高的要求，需要不断努力才能跟上时代发展的步伐。

（三）教职工编制不足造成师资队伍建设工作突出

学院正处级行政级别使得学院的教职工编制受到较大限制，教师队伍总量、队伍建设与稳定、职称晋升问题突出。

八、建设规划

(一) 落实学校章程实施工程，完善内部管理体制和运行机制

健全党委与行政议事决策制度，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善学术机构及其工作制度，完善学术管理体制、制度和规范，营造民主平等、开放包容的学术环境，保障学术机构在教学、科研等学术事务中有效发挥作用。建立完善专家为主的同行评议制度，对学术成果的评价，不仅看级别的高低，更应注重研究成果的学术创新性、实际应用价值、社会影响等，尽量聘请与评审结果无利害关系的专家参与评价。

(二) 坚持人才强校战略，建设优质师资队伍

建立各阶段、各层次、各岗位教师发展目标任务，依据目标任务建立完善的教师考核与奖惩制度，规范工作程序，建立工作责任制，维护和激励每个教师不断发展，将师德纳入在教师评价考核体系中，把师德作为教师履职考核、晋升考核、职称评聘等环节的重要考核指标，实行师德考核“一票否决制”。对不能完成本职工作的教师可高职低聘、缓聘，甚至转岗、辞退，以考核制度为基础，建立教师能上能下的选人用人机制，坚持人岗相适、人尽其才，建立高素质的教师队伍。实施“双师素质与结构建设计划”加强学校“双师型”教师的动态管理。积极引进行业企业的技术骨干、能工巧匠，同时加强引进人员的教学能力培训，确保引进教师的教学能力。

(三) 创新专业建设改革，提升服务产业能力

深化政、校、企、行合作，创新专业发展机制，探索建立专业与产业随动的动态调整机制，建立学校专业设置规范体系。专业建设融入国际化理念和标准，将国际化理念融入到学校的专业建设之中，促使国际化成为学校、二级学院和师生员工的内生需求和自发行为，实现变被动为主动的转换，形成上下联动的局面，

为开展国际交流和学习奠定人才基础。

(四) 加大校企合作平台建设力度，提高社会服务水平

健全校企合作管理体系，服务“中小微”企业技术进步和产业升级，加强面向“中小微”企业的技术研究、开发、推广和服务，积极开展面向社会实际需要的应用研究，充分发挥在轻工、制造、服务等行业中的技术服务能力;根据行业企业需要，充分利用校内优质教学资源，积极承担各类培训。

(五) 推进数字化校园建设，提升信息应用水平

加强信息基础设施的建设，在校园网基础设施、数据中心基础设施、信息安全等方面继续发展，确保信息基础设施的发展满足学校信息化教学和信息化管理不断升级的要求。提升在教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平，实现信息技术对学校主要业务的全覆盖。大力发展信息资源的建设、集成和有效利用，推进数字图书资源，数字教学资源等信息资源建设，广泛开展教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养。鼓励教师参加各级信息化教学大赛，推进信息技术在教学中的广泛应用。

(六) 扩大对外合作与交流，全方位、多元化培养人才

借鉴先进的职业教育理念和办学经验，主动开展与我国东部沿海地区发达高职院校的教育交流合作，以校校合作、校校联合培养为牵引，加大人才联合培养力度，促进教育能力的发展。主动全面开展与境外职业院校的交流合作，采取长短期出国考察、学术访问、合作研究、研修学习等方式，学习先进职教理念，探索国际合作交流方式，引进国际优质教育资源，推进教学建设和课程、教材建设，培养高素质、外向型、技能型的专业人才。



附件 1 表 1 计分卡

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 | |
|-------|------------|--------|------------|----|---------|---------|--|
| 13136 | 云南能源职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 97.61 | 92.50 | |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 2543.75 | 2212.82 | |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 70.75 | 71.25 | |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 97.33 | 98.05 | |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 0.99 | 0.80 | |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 91.05 | 91.84 | |
| | | 7 | 专业大类月收入 | | | | |
| | | | 资源开发与测绘大类 | 元 | 2730.00 | 2108.89 | |
| | | | 生化与药品大类 | | 2250.00 | 2083.16 | |
| | | | 材料与能源大类 | | 2666.67 | 2279.40 | |
| | | 电子信息大类 | 2033.33 | | 2053.58 | | |

附件 2 表 2 资源表

表 2 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|-------|------------|------------------|-----|----------|----------|
| 13136 | 云南能源职业技术学院 | 1 生师比 | — | 16.58 | 17.88 |
| | | 2 双师素质专任教师比例 | % | 49.21 | 53.50 |
| | | 3 专任教师人均企业实践时间 | 天 | 16.09 | 14.99 |
| | | 4 企业兼职教师专业课课时占比 | % | 15.93 | 15.25 |
| | | 5 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 16335.57 | 15340.24 |
| | | 6 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.70 | 0.99 |
| | | 7 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 0.86 | 0.38 |

备注：在能源结构及产业调整的大背景下，煤炭行业经济下滑，造成部分校外实习实训基地长时间停产，故 2016 年学生校外实习实训调整在其它非校外基地进行。

附件 3 表 3 国际影响表

表 3 国际影响表

| 院校代 码 | 院校名 称 | 指标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|----------|------------------------|----|----------------------------|----|-----------|-----------|
| 13136 | 云南能 源职业 技术学 院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数 | 人 | — | — |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | — | — |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习 时间 | 人日 | 240.00 | 280.00 |
| | | 4 | 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指 导时间 | 人日 | — | — |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | — | — |
| | | 6 | 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准 数 | 个 | — | — |
| | | 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | — | — |

备注：由于学院地处曲靖市，地域优势不明显，国际交流合作处于起步阶段，造成部分数据空缺。

附件 4 表 4 服务贡献表

表 4 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|-------|------------|--|----|---------|---------|
| 13136 | 云南能源职业技术学院 | 毕业生人数（合计） | 人 | 1714.00 | 1880.00 |
| | | 其中：就业人数（合计） | 人 | 1673.00 | 1739.00 |
| | | 1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）： | — | — | — |
| | | A 类：留在当地就业比例 | % | 64.61 | 84.65 |
| | | B 类：到中小微企业等基层服务比例 | % | 32.63 | 47.56 |
| | | C 类：到国家骨干企业就业比例 | % | 56.58 | 49.37 |
| | | 2 横向技术服务到款额 | 万元 | 8.00 | 6.40 |
| | | 3 纵向科研经费到款额 | 万元 | 306.30 | 239.90 |
| | | 4 技术交易到款额 | 万元 | — | — |
| | | 5 非学历培训到款额 | 万元 | 286.00 | 267.00 |
| | | 6 公益性培训服务 | 人日 | 220.00 | 226.00 |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | |

备注：学院科研转化能力相对薄弱，造成技术交易到款额空缺。



附件 5 表 5 落实政策表

表 5 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|----------|----------|
| 1313 6 | 云南 能源 职业 技术 学院 | 1 年生均财政拨款水平 | 元 | 10199.37 | 11919.82 |
| | | 2 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 2867.99 | 5541.22 |
| | | 3 教职员 工额 定编 制数 | 人 | 256.00 | 256.00 |
| | | | 在 岗 教 职 员 工 总 数 | 人 | 272.00 |
| | | 4 生均 实 习 企 业 财 政 经 费 补 贴 | 元/月 | — | — |
| | | 5 生均 企 业 实 习 责 任 保 险 补 贴 | 元 | — | — |
| | | 6 企 业 兼 职 教 师 人 均 财 政 补 贴 | 元 | — | — |
| | | 7 专任 教 师 总 数 | 人 | 191.00 | 200.00 |
| 专 任 教 师 参 加 省 级 培 训 量 | 人日 | | 96.00 | 121.00 | |



附件 6 内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 云南能源职业技术学院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

